



- I.P.S.I.A. "Roberto Rossellini" RMRV089015
- Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale RMSL08901P
- I.P.S.I.A. serale "R. Rossellini" RMRV08951E
- Istituto Tecnico - Grafica e comunicazione RMTF08901X



La certificazione si applica ai servizi di progettazione e di erogazione di Corsi di formazione professionale presso la sede di Via della Vasca Navale.



Succursale: 00154 ROMA - Via G. Libetta, 14

Tel. 06.12.11.27.680 - Fax 06.57.30.55.01

Website: www.cine-tv.gov.it • E-mail: info@cine-tv.gov.it

PEC: rmis08900b@pec.istruzione.it

Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

INTEGRAZIONE AL P.T.O.F. PER L'A.S. 2020/2021

1. IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	2
2. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	4
2.1 L'ANALISI DEL FABBISOGNO	4
2.2 FINALITA' E OBIETTIVI	5
2.3 GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE.....	6
2.4 L'ORARIO DELLE LEZIONI.....	8
3. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	10
4. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA	10
5. VALUTAZIONE	11
6. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	12
7. PRIVACY	13
8. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	13
9. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO	14

PREMESSA

Il presente *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata* (DDI) è adottato dall'Istituto come integrazione al PTOF e modalità complementare alla didattica in presenza.

Il presente piano potrà essere soggetto a modifiche e/o integrazioni qualora si rendessero necessarie nel corso dell'anno scolastico; queste verranno prontamente segnalate sul sito web di Istituto.

Inoltre, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o nel caso in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, l'Istituto potrà fare riferimento al Piano per continuare la propria azione didattica.

Attraverso la progettazione della didattica integrata si dovrà assicurare a tutti gli studenti la fruibilità della proposta didattica e dei dati per il relativo accesso, nonché garantire un'accurata informazione a studenti e famiglie sui tempi, sulle modalità di svolgimento di esercitazioni e di prove svolte in presenza e a distanza.

Il presente Piano, dunque, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come didattica digitale integrata (DDI) che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

1. IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l’Istituto intende adottare

2. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno a privilegiare le attività sincrone contemplando però anche quelle asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità e inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

2.1 L'ANALISI DEL FABBISOGNO

Nel mese di settembre sarà avviata, come già a marzo del 2020 durante il lockdown, una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei device e il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

In armonia con quanto previsto dall'allegato A del Decreto recante 'Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39' :*"... Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare..."*.

L'istituto provvederà a fornire la connettività e le postazioni per i docenti che terranno le videolezioni da scuola.

2.2 FINALITA' E OBIETTIVI

In questa prospettiva le finalità sono:

- favorire una didattica inclusiva;
- trasformare la didattica integrata in un'occasione per sperimentare nuove tecnologie e nuove metodologie, così da renderla prassi quotidiana e non eccezionale;
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni.

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata si pone come obiettivi:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e le modalità per erogare la DDI; i Dipartimenti e i Consigli di Classe progettano la didattica tenendo conto delle competenze da raggiungere alla fine di ogni percorso formativo;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- L'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la comunicazione, la trasparenza e la condivisione di dati;
- la formazione dei docenti su nuove metodologie e nuovi strumenti didattici;

- l'attenzione agli alunni con fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, che saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- la progettazione di interventi mirati e personalizzati per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;
- l'informazione puntuale alle famiglie sulle modalità della Didattica Digitale Integrata sempre nel rispetto della privacy dei dati personali.

2.3 GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

- **Sito istituzionale:** <http://www.cine-tv.edu.it/>
- **Registro Elettronico** (strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere all'interno della sezione "Compiti assegnati")
- **G Suite for Educational**
 - **Google Classroom:** piattaforma per la didattica a distanza
 - **Google Meet:** per le videolezioni
 - **Google Drive** per l'archiviazione di materiali didattici

Ai servizi di base della G Suite for Education potranno essere affiancate delle estensioni e delle applicazioni che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica (Link a Applicazioni ed estensioni per la DDI)

- **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi sarà la possibilità di utilizzare i materiali digitali forniti dalle case editrici o prodotti dai docenti (tutorial, presentazioni Power Point, mappe concettuali, schemi semplificati, ecc.)

- **Supporto**

Il Team digitale dell'Istituto garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

2.4 L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso dell'anno scolastico sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in presenza e a distanza, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Per il solo triennio sarà prevista infatti una rotazione settimanale in cui le classi indicate nelle seguenti tabelle alterneranno una settimana in cui la didattica si svolgerà a distanza nei giorni dispari (lunedì, mercoledì, venerdì) con una nei giorni pari (martedì e giovedì).

DDI SEDE NAVALE

	<i>LUNEDI'</i>	<i>MARTEDI'</i>	<i>MERCOLEDI'</i>	<i>GIOVEDI'</i>	<i>VENERDI'</i>
1 settimana	3D, 3E, 3H, 4A, 4B, 4C, 5D, 5E, 5H	3A, 3B, 3C, 4D, 4E, 4H, 5A, 5B, 5C	3D, 3E, 3H, 4A, 4B, 4C, 5D, 5E, 5H	3A, 3B, 3C, 4D, 4E, 4H, 5A, 5B, 5C	3D, 3E, 3H, 4A, 4B, 4C, 5D, 5E, 5H
2 settimana	3A, 3B, 3C, 4D, 4E, 4H, 5A, 5B, 5C	3D, 3E, 3H, 4A, 4B, 4C, 5D, 5E, 5H	3A, 3B, 3C, 4D, 4E, 4H, 5A, 5B, 5C	3D, 3E, 3H, 4A, 4B, 4C, 5D, 5E, 5H	3A, 3B, 3C, 4D, 4E, 4H, 5A, 5B, 5C

DDI SEDE LIBETTA

	<i>LUNEDI'</i>	<i>MARTEDI'</i>	<i>MERCOLEDI'</i>	<i>GIOVEDI'</i>	<i>VENERDI'</i>
1 settimana	3AF, 3AL, 3AT, 4AF, 4AL, 5BL, 5BF	3BF, 3BL, 4BF, 4CL, 4BL, 5AF, 5AL	3AF, 3AL, 3AT, 4AF, 4AL, 5BL, 5BF	3BF, 3BL, 4BF, 4CL, 4BL, 5AF, 5AL	3AF, 3AL, 3AT, 4AF, 4AL, 5BL, 5BF
2 settimana	3BF, 3BL, 4BF, 4CL, 4BL, 5AF, 5AL	3AF, 3AL, 3AT, 4AF, 4AL, 5BL, 5BF	3BF, 3BL, 4BF, 4CL, 4BL, 5AF, 5AL	3AF, 3AL, 3AT, 4AF, 4AL, 5BL, 5BF	3BF, 3BL, 4BF, 4CL, 4BL, 5AF, 5AL

Nei giorni di DDI:

- si utilizzerà l'orario in vigore
- si garantiranno minimo 4 unità orarie sincrone (videolezioni) e massimo 5
- ogni unità oraria sarà di 40 minuti
- ciascuna unità oraria avrà inizio coincidente con l'orario previsto in presenza
- quando l'orario sarà definitivo, le discipline non incluse nelle 4 o 5 unità orarie si svolgeranno in modalità asincrona (condivisione con la classe di materiali digitali), o in copresenza o in uscite didattiche (anche in giorni precedenti o successivi)

ESEMPIO SCANSIONE ORARIA IN PRESENZA E IN DDI SINCRONA CON ORARIO DEFINITIVO

	DIDATTICA IN PRESENZA	DDI SINCRONA (max 5 tra:)
1 ORA	09.10 - 10.00	09.10 - 9.50
2 ORA	10.00 - 10.50	10.00 - 10.40
3 ORA	10.50 - 11.30	10.50 - 11.30
<i>Ricreazione</i>	11.30-11.50	
4 ORA	11.50 - 12.30	11.50 - 12.20
5 ORA	12.30 - 13.20	12.30 - 13.10
6 ORA	13.20 - 14.05	13.20 - 14.00
<i>Ricreazione</i>	14.05 - 14.15	
7 ORA	14.15 - 15.00	14.15 - 14.55

Saranno i Consigli di classe a progettare ogni mese la DDI, prevedendo in dettaglio:

- eventuali copresenze interdisciplinari
- eventuali uscite didattiche
- eventuali CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- le unità orarie di didattica asincrona (condivisione con la classe di materiali digitali)
- altre forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica

Ogni disciplina dovrà in ogni caso garantire, sia in presenza che a distanza, almeno il 60% mensile della didattica in modalità sincrona (videolezioni o didattica in presenza).

Ogni settimana dovranno essere garantite almeno 20 ore complessive di didattica sincrona.

Ogni mese ciascun docente dovrà inviare al Coordinatore di classe un report (di cui verrà fornito modello) che indichi le modalità di didattica svolte.

L'attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, per cui sarà prevista la frequenza scolastica in presenza, con l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di sospensione dell'attività didattica in presenza:

- le modalità saranno le stesse indicate sopra
- **saranno assicurate almeno venti ore (corrispondenti a 30 unità orarie da 40 minuti) settimanali di didattica in modalità sincrona (videolezioni) con l'intero gruppo classe**

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

3. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, sono stati già integrati:

- il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere in DDI: <http://www.cine-tv.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/Regole-di-comportamento-degli-studenti-nella-DaD.pdf>
- il Patto educativo di corresponsabilità: <http://www.cine-tv.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/Integrazione-Patto-educativo-per-DaD-e-Covid.pdf>

4. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- Lezione partecipata
- Brainstorming

- Apprendimento collaborativo
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Studio di casi
- Role playing
- Discussione sugli errori e rinforzo
- Lezione frontale di sistematizzazione
- Flipped classroom
- Peer to peer

Saranno potenziati i progetti di didattica trasversale, sia nella DDI che in presenza. Le uscite didattiche diventeranno anche occasione per potenziare le soft skills e valutare gli studenti con prove in situazione.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Gli elaborati valutativi degli alunni saranno automaticamente archiviati in Google Drive.

Gli strumenti per la verifica saranno di diversa tipologia proprio per garantire a ogni studente di poter rendere al meglio secondo le sue intelligenze e capacità. Le verifiche, sia formative che sommative, saranno:

- quesiti a scelta multipla (tramite p.e. 'Compito con quiz' di Classroom);
- quesiti a risposta aperta (tramite p.e. 'Domanda' di Classroom);
- interrogazioni orali durante la videolezione;
- produzioni scritte da inviare su Classroom;

- compiti di prestazione autentica con realizzazione di prodotti specifici (video, audio, foto, slide, siti web, ecc.), da inviare su Classroom o da depositare su Google Drive; lezioni autoprodotte da tenersi tramite Meet.

5. VALUTAZIONE

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Le azioni di monitoraggio e la valutazione coinvolgeranno i Consigli di classe, il Collegio dei Docenti e le Famiglie e faranno riferimento alle griglie e alle rubriche approvate dal Collegio dei Docenti e integrate nel PTOF.

I criteri di valutazione saranno:

- Impegno nello studio a casa e nella partecipazione alle diverse modalità didattiche;
- partecipazione al dialogo educativo sia su Classroom che nelle videolezioni e nelle uscite didattiche;
- progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza;
- competenze raggiunte su un compito specifico;
- comportamento nel rispetto delle persone, cose e regole.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

6. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva.

La Funzione Strumentale per l'Inclusione coadiuvata dal team dei docenti di sostegno manterrà attiva la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

In alcuni casi, saranno progettati percorsi personalizzati specifici per essere svolti in DDI con obiettivi chiaramente definiti e finalizzati alla realizzazione di prodotti concreti digitali e non. Verranno curati in modo particolare anche gli aspetti relazionali con il gruppo classe e con i docenti.

In caso di necessità e su formale richiesta della famiglia, potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare.

I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

7. PRIVACY

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle Linee Guida DDI ministeriali.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

8. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'istituto mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di lockdown.

Gli Sportelli di ascolto e supporto psicologico saranno tenuti, previo appuntamento, in modalità telematica dallo psicologo di istituto contattabile all'indirizzo reperibile sul sito della scuola, nella pagina dedicata.

I colloqui tra genitori e docenti, sia diurni che pomeridiani, si svolgeranno a distanza su piattaforma Meet previo appuntamento tramite registro elettronico. In situazioni particolari sarà possibile richiedere colloqui in presenza.

Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

9. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'Istituto ha già avviato, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che rispondono alle specifiche esigenze formative, incentrate sulle seguenti priorità:

- Piattaforma G Suite for Education
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, ecc.

- Misure da attuare per la prevenzione Covid-19