



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Superiore Statale Cine-TV "ROBERTO ROSSELLINI"

Cod. MPI RMIS08900B - Distretto XIX - Cod. Fisc. 80201230580
00146 ROMA - Via della Vasca Navale, 58 - Tel. 06.12.11.25.840 - 06.12.11.25.841 - Fax 06.55.61.785



• I.P.S.I.A. "Roberto Rossellini" RMRV089015 • Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale RMSL08901P
• I.P.S.I.A. serale "R. Rossellini" RMRV08951E • Istituto Tecnico - Grafica e comunicazione RMTF08901X



La certificazione si applica ai servizi di progettazione e di erogazione di Corsi di formazione professionale presso la sede di Via della Vasca Navale

Succursale: 00154 ROMA - Via G. Libetta, 14
Tel. 06.12.11.27.680 - Fax 06.57.30.55.01
Website: www.cine-tv.edu.it • E-mail: rmis08900b@istruzione.it
PEC: rmis08900b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto educativo di corresponsabilità previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, che integra e modifica il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 "Statuto delle studentesse e degli studenti", predisposto dal nostro Istituto, vuole definire in maniera sintetica, ma precisa e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

La condivisione ed il rispetto delle regole del vivere e del convivere, infatti, sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini capaci e corretti.

La sottoscrizione del Patto implica quindi il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, pubblicati sul sito della scuola www.cine-tv.edu.it)

L'attuazione del Patto dipenderà dall'assunzione di specifici impegni tra l'Istituzione scolastica, i docenti, le famiglie, gli studenti e il personale ATA.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA e i DOCENTI si impegnano a :

- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere anche degli studenti in situazioni di svantaggio
- favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero delle insufficienze e dei debiti, fissate dagli organi collegiali o richieste dagli studenti (sportello didattico, studio assistito, studio in gruppi) nell'arco dell'intero anno scolastico;
- rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie;
- fornire sostegno psicopedagogico e promuovere l'educazione a stili di vita corretti, anche tramite l'intervento di esperti esterni;
- migliorare costantemente la strumentazione tecnologica dei laboratori;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica
- creare un clima sereno e corretto per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, utilizzando, in particolare al primo anno, il supporto di attività di tutoraggio;
- favorire, anche attraverso attività progettuali integrative (incontri culturali, uscite didattiche...) la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione ;
- comunicare alle famiglie tutte le notizie relative alla crescita didattica ed educativa dello studente, in particolare le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possano costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento ;
- procedere periodicamente alle attività di verifica e di valutazione con trasparenza, motivando i risultati e comunicando le valutazioni delle prove agli studenti e promuovendo la capacità di autovalutazione.

La FAMIGLIA si impegna a:

- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti), condividerli e farne oggetto di riflessione con i propri figli per partecipare al dialogo educativo;
- partecipare a riunioni, assemblee e colloqui, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente;

- controllare periodicamente il Registro elettronico e il libretto dell'allievo, firmando le comunicazioni scuola/famiglia relative alla situazione didattica disciplinare dello studente;
- giustificare assenze e ritardi nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento di Istituto;
- limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto, rispettando quanto previsto dal Regolamento di Istituto;
- conoscere tutte le iniziative messe in atto dalla scuola attraverso il sito dell'Istituto (www.cine-tv.edu.it) e il registro elettronico
- collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della scuola;
- condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature provocati da comportamenti non adeguati;
- risarcire il danno, in concorso con altri, quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato.

Lo STUDENTE si impegna a:

- informare la famiglia rispetto a quanto avviene nella vita scolastica, anche consegnando le comunicazioni che l'Istituto invia alle Famiglie;
- essere sempre provvisto del Libretto personale;
- mantenere nell'ambito scolastico un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo in cui si trova;
- seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione;
- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza) e condividerli;
- mantenere atteggiamenti corretti nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti e dalle Norme di sicurezza che vengono forniti dall'Istituto, con senso di responsabilità;
- utilizzare correttamente strutture, macchinari e sussidi didattici;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- svolgere il lavoro richiesto a scuola e a casa con cura ed impegno costanti, rispettando le scadenze fissate per le verifiche;
- prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Il PERSONALE A.T.A. si impegna a:

- conoscere i contenuti delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare, Statuto delle studentesse e degli studenti, Norme di evacuazione, Norme per la sicurezza, Piano di primo soccorso) e a condividerli;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- garantire il necessario supporto alle attività scolastiche con puntualità e senso di responsabilità;
- segnalare al Dirigente Scolastico e ai docenti eventuali problemi rilevati .

Roma lì _____

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

Lo Studente

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2020/21 A SEGUITO PANDEMIA COVID E ALL'ATTIVAZIONE DELLA DaD

PRECONDIZIONI PER LA PRESENZA A SCUOLA DEGLI STUDENTI

A seguito dell'emanazione del parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020 dal CTS (Comitato Tecnico Scientifico) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile in merito alla pandemia COVID-19 in atto, con particolare riferimento alle "misure organizzative generali" e alle indicazioni che il Comitato stesso fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, si comunica quanto segue:

Le precondizioni per la presenza a scuola di studenti sono:

1. assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti: in presenza di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C lo studente dovrà restare a casa.;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

LE FAMIGLIE si impegnano a:

rispettare le precondizioni per la presenza a scuola dei minori sui quali esercitano la responsabilità genitoriale.

GLI STUDENTI MAGGIORENNI si impegnano a:

rispettare le precondizioni per la presenza a scuola.

RESPONSABILITÀ CONDIVISA E COLLETTIVA

1. **Principio della condotta diligente:** La scuola, le famiglie e gli studenti, a fronte della grave crisi educativa prodotta dal Covid 19, sono chiamate a ad assumere comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia mutuati dalle comuni regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del CTS al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo;
2. **Principio del legittimo affidamento:** La scuola, le famiglie e gli studenti, in base al principio della buona fede, confidano che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali normalmente riferibili all'attività che di volta in volta viene in questione.

ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA(DaD)

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza a:

- Utilizzare tutti gli strumenti possibili per promuovere un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie;
- Privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e sullo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità;
- Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e ritmi di apprendimento propri di ciascuno facendo acquisire competenze attraverso strumenti comunicativi multimediali differenti;
- Progettare un'offerta formativa a distanza strutturata in modo vario e flessibile, attraverso i principali strumenti di cui si avvale la didattica a distanza nel nostro Istituto (Registro elettronico, GSuite for Education, piattaforme di e-learning);
- Contribuire allo sviluppo delle abilità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti e contesti;
- Valorizzare le capacità degli studenti che emergono nelle attività a distanza, attraverso un feedback immediato con indicazioni di miglioramento in relazione ad esiti parziali, incompleti o non adeguati;

- Mantenere la dimensione del gruppo-classe e favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente per dare risposte alla eterogeneità dei bisogni degli studenti, utilizzando diversi strumenti di comunicazione;
- Garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati e l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati;
- Rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto; immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Collaborare con i docenti nella realizzazione del percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione;
- Avere contatti frequenti con i coordinatori di classe, con i docenti, con i rappresentanti di classe, secondo le modalità che verranno individuate per quella specifica classe;
- Favorire la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, supportandolo/a nell'organizzazione degli orari delle videolezioni, dei compiti assegnati, e dell'invio dei materiali;
- Comunicare ai docenti in modo tempestivo eventuali difficoltà al fine di trovare una soluzione comune;
- Riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori;
- Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da osservare durante le videolezioni;
- Rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche

LO STUDENTE si impegna a:

- Partecipare con serietà ed impegno alle attività proposte, manifestando eventuali difficoltà tecniche di connessione ai docenti, in modo da consentire loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DaD;
- Riconoscere tutte le opportunità di crescita offerte dalla DaD;
- Conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzazione delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza;
- Prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato;
- Rispettare le indicazioni impartite dai docenti durante le videolezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna dei compiti;
- Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante la DAD sarà valutato ai fini dell'attribuzione del voto di profitto nelle singole discipline e ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento;
- Rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.

Roma lì _____

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

Lo Studente