



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto di Istruzione Superiore Statale Cine-TV "ROBERTO ROSSELLINI"

Cod. MPI RMIS08900B - Distretto XIX - Cod. Fisc. 80201230580

00146 ROMA - Via della Vasca Navale, 58 - Tel. 06.12.11.25.840 - 06.12.11.25.841 - Fax 06.55.61.785



• I.P.S.I.A. "Roberto Rossellini" RMRV089015  
• I.P.S.I.A. serale "R. Rossellini" RMRV08951E

• Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale RMSL08901P  
• Istituto Tecnico - Grafica e comunicazione RMTF08901X



La certificazione si applica ai servizi di progettazione e di erogazione di Corsi di formazione professionale presso la sede di Via della Vasca Navale.

Succursale: 00154 ROMA - Via G. Libetta, 14

Tel. 06.12.11.27.680 - Fax 06.57.30.55.01

Website: [www.cine-tv.gov.it](http://www.cine-tv.gov.it) • E-mail: [info@cine-tv.gov.it](mailto:info@cine-tv.gov.it)

PEC: [rmis08900b@pec.istruzione.it](mailto:rmis08900b@pec.istruzione.it)

## Piano di realizzazione e svolgimento delle attività di tirocinio

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale. L'esperienza di tirocinio offre al tirocinante l'opportunità di accedere ad una conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale, attraverso modalità di apprendimento diverse da quelle proposte dall'Università.

Il tirocinio è, per il tirocinante, lo spazio ideale nel quale confrontare e sperimentare le conoscenze, accogliere e valorizzare le differenze individuali, costruire il senso di comunità e di appartenenza attraverso il continuo confronto costruttivo, comprendere a fondo le logiche di funzionamento della scuola ospitante.

Al contempo, il tirocinio diventa una fonte di ricchezza anche per gli altri soggetti coinvolti:

- *Gli alunni* hanno la possibilità di confrontarsi e interagire con diversi stili di insegnamento e costruire altre relazioni affettive;
- *Gli insegnanti* hanno l'occasione di riflettere sul proprio agire quotidiano, confrontarlo con la ricerca più aggiornata sui metodi di insegnamento/apprendimento e attivare processi di cambiamento/innovazione;
- Per *i tutor* il tirocinio rappresenta un'opportunità di confronto continuo e di crescita professionale;
- Per *l'Università* il tirocinio diventa l'occasione per attuare le premesse atte a saldare la frattura storica fra teoria e prassi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Il Tutor deve:**

- rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore e con il Tutor Organizzatore;
- essere coerente e presentarsi in modo chiaro e trasparente;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche e idonee esperienze;
- svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento portando il tirocinante all'atteggiamento riflessivo;
- valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa;
- portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico dell'insegnante.

### **Il Tirocinante deve:**

- seguire le indicazioni del Tutor e degli insegnanti ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo e privo di schemi mentali pregressi;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

## Finalità

I tirocinanti, attraverso il tirocinio, devono:

- affinare tramite la riflessione in situazione e sulla situazione, le conoscenze specifiche acquisite in relazione ad attività di progettazione/programmazione, a metodologie e tecniche di insegnamento, a strategie di comunicazione, a modi e strumenti di verifica e valutazione;
- riflettere sul profilo professionale dell'insegnante e sulle competenze che gli vengono richieste nell'ambito della scuola dell'autonomia, tramite l'osservazione guidata del comportamento esperto;
- sviluppare la capacità di problematizzare l'esperienza, tramite la messa in campo di strategie meta-cognitive;
- analizzare le motivazioni personali, anche in relazione all'acquisizione della consapevolezza emotiva che la professionalità in tale settore costantemente richiede.

## Obiettivi

- Riflettere sulle modalità di organizzazione e selezione dei contenuti disciplinari in relazione alle strutture cognitive, agli stili individuali di apprendimento, ai bisogni formativi degli allievi, alla luce delle indicazioni dei testi normativi.
- Riflettere sulle modalità di scelta e di utilizzazione delle varie strategie didattiche in relazione agli oggetti di apprendimento, agli aspetti comunicativi, agli strumenti didattici, a situazioni individuali particolari, oltre che in riferimento alla normativa scolastica.
- Approfondire, tramite l'esperienza diretta e la lettura della pratica, la conoscenza delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica, del funzionamento degli organi di gestione della scuola e della loro ricaduta sull'attività didattica.
- Consolidare le capacità di analisi – progettazione – verifica.
- Affinare le modalità comunicative verbali e non verbali.