

## **PROGRAMMAZIONE MODULARE DI MATEMATICA**

a.s. 2015/2016

Prof. Fusco Antonella

Classe IV

### **MODULO 1 : EQUAZIONI DI I GRADO**

#### ***U.d.1 - equazioni razionali intere e fratte di I grado***

- **OBIETTIVI:** saper applicare correttamente le tecniche di risoluzione delle equazioni; matematizzare semplici situazioni problematiche
- **CONTENUTI:** studio dei principi di equivalenza; risoluzione di un equ. di 1° grado; discussione di un'equ. fratta e sua risoluzione.

### **MODULO 2 : EQUAZIONI DI II GRADO**

#### ***U.d.1 - equazioni intere di II grado***

- **OBIETTIVI:** studio delle tecniche e procedure di calcolo adeguate agli esercizi proposti
- **CONTENUTI:** equazioni algebriche intere, impossibili ed indeterminate; equazioni incomplete; equazioni ed intersezioni assi cartesiani

### **MODULO 3 : LA RETTA E IL PIANO CARTESIANO**

#### ***U.d.1 - il piano cartesiano***

- **OBIETTIVI:** rappresentare i punti sul piano cartesiano; comprendere la necessità di ampliare le conoscenze attraverso la rappresentazione grafica
- **CONTENUTI:** piano cartesiano; distanza tra due punti; punto medio di un segmento.

#### ***U.d.2 - la retta***

- **OBIETTIVI:** rappresentare una equazione di 1° grado a due incognite
- **CONTENUTI:** la retta; condizione di parallelismo e di perpendicolarità; rette passanti per l'origine; rappresentazione grafica di rette.

### **MODULO 4: I SISTEMI**

#### ***U.d.1- sistemi di primo grado***

- **OBIETTIVI:** risolvere e rappresentare un sistema di 1° grado a due incognite
- **CONTENUTI:** metodo di risoluzione tramite sostituzione; sistemi determinati, indeterminati ed impossibili; rappresentazione grafica di sistemi.

Roma, 20/02/2016

Prof. Antonella Fusco

### **LIBRI ADOTTATI**

Modulo-D	le equazioni e le disequazioni di I grado	Autori: Bergamini- Trifone	Casa ed.: Zanichelli
Modulo-H	I radicali e le equazioni di II grado	Autori: Bergamini- Trifone	Casa ed.: Zanichelli
Modulo -E	La retta e i sistemi lineari	Autori: Bergamini- Trifone	Casa ed.: Zanichelli